

Н. К. Чупин о женском образовании

Наркис Константинович Чупин имел непосредственное отношение к народному образованию, так как долгие годы занимал должность старшего учителя, инспектора классов и, наконец, управляющего Уральским горным училищем¹. Педагогика, однако, не стала главным предметом научных интересов Чупина. Вместе с тем, пытливый ум Наркиса Константиновича не мог пройти мимо горячо обсуждавшихся в России середины XIX в. вопросов обучения женщин.

В 1851 г. молодой выпускник Казанского университета, только что защитивший диссертацию по истории металлургической промышленности в России, написал «Заметки о женском воспитании».

В первых строках своей работы Чупин сразу определил цель воспитания девушки, а именно: «1) доставить девице общечеловеческое образование (какое необходимо и мужчине); 2) приготовить ее сделаться со временем хорошей женой, матерью и хозяйкой»². Далее автор отмечает, что поскольку обучение девочек нередко оканчивается уже в 15-ти или 16-летнем возрасте, то за это время нужно «не столько стараться научить многому, сколько развить любознательность и дать надлежащее направление этой любознательности»³.

Наркис Константинович Чупин в своих «Заметках» обрисовал круг предметов, которым следует обучать девочек. Это: Закон Божий, естественные науки, русский язык и литература, иностранные языки, математические науки, география, история, чтение, музыка, танцы, хозяйство. Программа довольно обширная, и сам Чупин, понимая это, подчеркнул, что образование должно быть многостороннее, и, ни много ни мало, «энциклопедическое». По преподаванию каждого предмета Наркис Константинович дал свои рекомендации. Изложу некоторые из них, на мой взгляд, наиболее любопытные.

При изучении Закона Божьего девочек, по мнению Чупина, следует «упражнять» в чтении священного писания и знакомить с церковнославянским языком. Чупина очень огорчало, что многие женщины, пройдя курс наук, не читали Евангелия и не разбирают церковной

печати. Они соблюдают обряды, но поступки свои истинно христианским духом не наполняют. Интересна сноска, которую сделал Чупин к этому разделу своих «Заметок»: «...женщины на словах порицают дуэли, лихоимство, кокетство, но многие из них в глубине души своей считают их вещами вовсе не безнравственными. Слишком строгий суд над ближним, гордость происхождением, мщение за обиду... считаются даже чем-то похвальным и благородным»⁴.

Любопытен взгляд Чупина на преподавание девочкам русского языка. По его убеждению, это делать нужно чисто практически, как можно меньше забивая головы учениц сложными правилами: «К чему русской заучивать, что такие-то глаголы, такие-то предлоги требуют известного падежа? И без этого она не ошибется в употреблении их»⁵. Что же касается языков иностранных, то в этой области Чупин был убежден, что хотя языкознание и способствует умственному развитию, теперь почти все лучшие и новейшие произведения европейской литературы можно прочесть на русском. Ни в коем случае, по мнению Наркиса Константиновича, не следует обучать французскому только потому, что так принято. Для жительниц глухой провинции, где иностранная книга — редкость, такое знание совершенно бесполезно. Совсем не нужными для девушек Чупин признал также риторику и пиитику. В арифметике совсем не обязательны отчетливые доказательства каждого правила, а лучше побольше решать задач. В географии нужно меньше обременять неокрепшие умы изобилием названий рек, гор и городов, но больше излагать характеристику каждой страны, читать описания путешествий.

Наркис Константинович был уверен, что самая важная и трудная обязанность воспитателя — приохотить девушку к «дельному» чтению, вместе с тем глупые романы запрещать никак нельзя, это только усилит тягу к ним, нужно просто «стараться, чтобы такие книги не попадали в руки девиц»⁶.

Особенно интересно мнение Наркиса Константиновича Чупина по поводу объяснения юным девушкам «некоторых законов органической природы». Мы до сих пор спорим, как это лучше осуществить, а 150 лет назад молодой ученый был убежден, что «открывать покрывало Изыды» необходимо для будущего предназначения женщины, тогда как «незнание нередко бывало и бывает причиной несчастных случаев, которыми переполнены летописи медицины и морали»⁷.

Кроме того, он считал чрезвычайно важным, чтоб сведения эти были получены от учителей-воспитателей, а не от подруг или горничных.

Для будущих женщин Чупин признавал полезным научиться музыке, танцам и обязательно — домашнему хозяйству.

Исполнение всех предначертаний Н. К. Чупина в системе образования для девочек дало бы, без сомнения, идеальную женщину. Многие его рекомендации, думается, можно было бы применить и в наши дни.

Рукопись работы Чупина «Записки о женском воспитании», хранящаяся в Государственном архиве Свердловской области, без сомнения, заслуживает дальнейшего более тщательного исследования специалистами по истории народного образования. Интересно было бы также разгадать тайну ее посвящения. Чье имя зашифровано под инициалами «Ю. И. С.»?

Данное сообщение ставило целью лишь обратить внимание на одну из работ замечательного нашего земляка Наркиса Константиновича Чупина, которая еще ждет своих исследователей.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹Гомельская С. З. Н. К. Чупин. — Свердловск, 1982. — С. 74, 85.

²ГАСО. Ф. 129. Оп. 1. Д. 15. Л. 2.

³Там же. Л. 2об.

⁴Там же. Л. 3.

⁵Там же. Л. 4.

⁶Там же. Л. 7.

⁷Там же. Л. 7об.

Ф. Ф. Дудырев,

Международная академия бизнеса и банковского дела (Тольятти)

История России XVIII века в творчестве Н. К. Чупина

За Наркисом Константиновичем Чупиным прочно закрепилась репутация краеведа, исследователя местных архивов, знатока уральской истории. Между тем круг научных интересов этого исследователя был весьма широк. Многие его работы выходили за рамки региональной